



ANÁLISE DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR DO BRASIL (SINAES) E DE SUA POSSÍVEL APLICAÇÃO EM
ANGOLA – ÁFRICA

Dissertação apresentada à
Universidade Federal de Viçosa, como
parte das exigências do Programa de
Pós-Graduação em Administração,
para obtenção do título de *Magister
Scientiae*.

Ficha catalográfica preparada pela Seção de Catalogação e
Classificação da Biblioteca Central da UFV

T

C837a
2013

Costa, Kapeth Gaspar dos Santos da, 1980-
Análise do Sistema Nacional de Avaliação da Educação
Superior do Brasil (SINAES) e de sua possível aplicação em
Angola-Africa / Kapeth Gaspar dos Santos da Costa.
- Viçosa, MG, 2013.
ix, 72f. : il. (algumas color.) ; 29cm.

Inclui apêndice.

Orientador: Adriel Rodrigues de Oliveira

Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Viçosa.

Referências bibliográficas: f. 67-71

1. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
(Brasil). 2. Ensino superior - Avaliação - Brasil. 3. Avaliação
educacional - Brasil. I. Universidade Federal de Viçosa.
Departamento de Administração. Programa de Pós-Graduação
em Administração. II. Título.

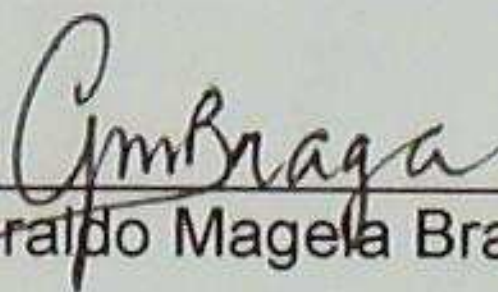
CDD 22. ed. 378.81

KAPETH GASPAR DOS SANTOS DA COSTA

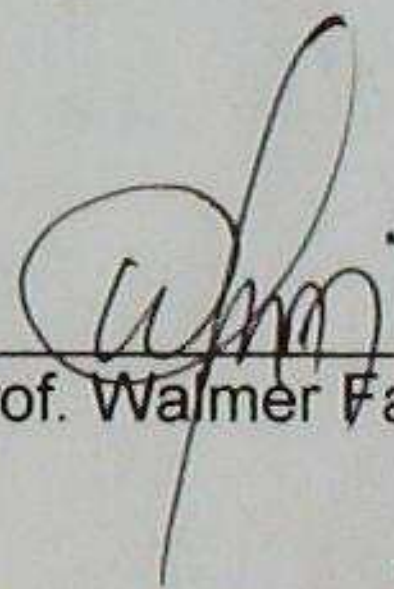
**ANÁLISE DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA
EDUCAÇÃO SUPERIOR DO BRASIL (SINAES) E DE SUA
POSSÍVEL APLICAÇÃO EM ANGOLA - ÁFRICA**

Dissertação apresentada à
Universidade Federal de Viçosa,
como parte das exigências do
Programa de Pós-Graduação em
Administração, para obtenção do
título de *Magister Scientiae*.

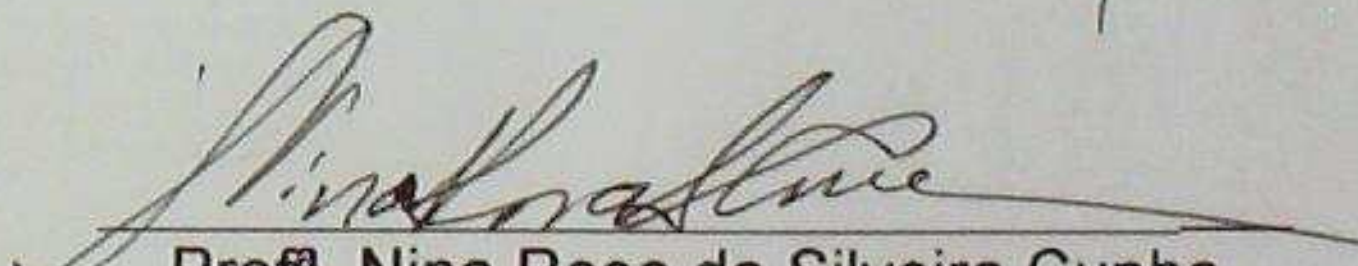
APROVADA: 22 de fevereiro de 2013.




Prof. Geraldo Magela Braga



Prof. Walmer Faroni



Prof^ª. Nina Rosa da Silveira Cunha
(Coorientadora)



Prof. Adriel Rodrigues de Oliveira
(Orientador)

RESUMO

COSTA, Kapeth Gaspar dos Santos da, M. Sc., Universidade Federal de Viçosa, Fevereiro de 2013. **Análise do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior do Brasil (SINAES) e de sua possível aplicação em Angola - África**, Orientador: Adriel Rodrigues de Oliveira, Coorientadora: Nina Rosa da Silveira Cunha.

A Universidade é a instituição responsável pela democratização e produção do conhecimento, na prestação de serviços de alto nível à sociedade. A sua avaliação pode ser considerada um processo importante e oportuno, que corresponde a todo um esforço empregado pela mesma para conhecer-se e alicerçar base sólida de modo a decidir e subsidiar sobre a sua gestão, seu futuro, seu crescimento, visando a tornar-se reconhecida pelos diversos setores institucionais e pela sociedade. Considerando a relevância do tema no âmbito das instituições de ensino superior Angolanas e a escassez de estudos científicos nesta área do saber, a presente dissertação tem por objetivo entender o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior Brasileira (SINAES) por meio de revisão bibliográfica e condução de entrevistas semiestruturadas junto aos avaliadores institucionais do SINAES. As entrevistas foram analisadas por meio da técnica Análise de Conteúdo e, para atender aos objetivos propostos, procedeu-se a uma comparação entre as legislações de instituições de ensino superior brasileiras e instituições de ensino superior angolanas, no sentido de proporcionar uma discussão na perspectiva da possibilidade de identificar convergências e divergências num domínio peculiar das duas legislações pondo a finalidade científica a procura das causas de modo a saber se é possível tirar proveito no Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior Brasileiro. Entretanto, foi possível identificar que a concepção do SINAES pode subsidiar a criação de uma proposta de um sistema de avaliação para o contexto Angolano.

ABSTRACT

COSTA, Kapeth Gaspar dos Santos da, M. Sc., Universidade Federal de Viçosa, February, 2013. **Analysis of the National Assessment of Higher Education in Brazil (SINAES) and its possible application in Angola - Africa**, Adviser: Adriel Rodrigues de Oliveira. Co-adviser: Nina Rosa da Silveira Cunha.

The University is the institution responsible for the democratization of knowledge and production, delivering top-notch service to society. Your review can be considered an important and timely process, which corresponds to a whole employed by the same effort to meet up and underpin solid foundation to subsidize and decide about its management, its future, its growth in order to become is recognized by the various institutional sectors and society. Considering the importance of the topic in the context of higher education institutions and Angolan scarcity of scientific studies in this area of knowledge, this paper aims to understand the National System of Higher Education Evaluation Brazilian (SINAES) through literature review and conducting semistructured interviews with the raters institutional SINAES. The interviews were analyzed using content analysis technique, and to meet the proposed objectives, we proceeded to a comparison between the laws of Brazilian higher education institutions and higher education institutions in Angola, in order to provide a discussion from the perspective of possibility of identifying convergences and divergences in a peculiar domain of the two laws putting the scientific purpose of the causes demand to know if it is possible to take advantage in the National Assessment of Higher Education Dollars. However, we found that the design of SINAES can subsidize the creation of a proposal for an evaluation system for the Angolan context.